

# Basic Adult Literacy and Pre-GED for Hispanics



**Literacy Texas**

*Your link to literacy*



Mrs. Yolanda Medina  
Executive Director  
Centro Latino de Educación para Adultos  
Dallas Norte  
Literacy Texas Conference 2022  
College Station, TX  
August 1- 3, 2022

# Agenda

- Introduction – The need for Spanish materials
- Educational barriers
- What can we do?
- What are Plazas Comunitarias?
- Curriculum – MEVYT
- Beyond basic education
- Pre-GED study guides
- Testing
- Partnerships
- Questions




*Never give up on your students.*

*They will arrive if you show them the way.*

*Be determined to give your adult learners a fighting chance.*





Adults who are below the pre-GED level usually have very low reading skills and may have a high incidence of learning disabilities. This group usually needs years of study to reach a significant goal such as passing the GED test. Pre-GED students need a significant amount of study time (thousands of hours) to achieve a goal such as passing the GED test, but they are less likely to have severe learning disabilities.

# United States Census 2020

Total Population in the U.S. in 2020  
**329.5 million**

Hispanic or Latino (2010)  
(any race)

**16%**

**50.5 million**

Hispanic or Latino (2020)  
(any race)

**18.5%**

**18.5%**

**60.6 million**

Not Hispanic or Latino (2010)

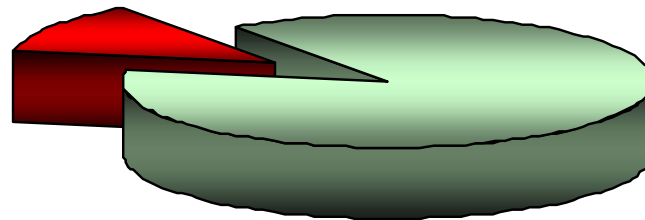
**83.7%**

**258.2 million**

Not Hispanic or Latino (2020)

**81.5%**

**268.9 million**



# Mexican Population left behind in education (Mexican Census 2020)

**CONEVAL**

Lo que se mide se puede mejorar

**MEDICIÓN DE POBREZA 2020**



Porcentaje de la población con rezago educativo

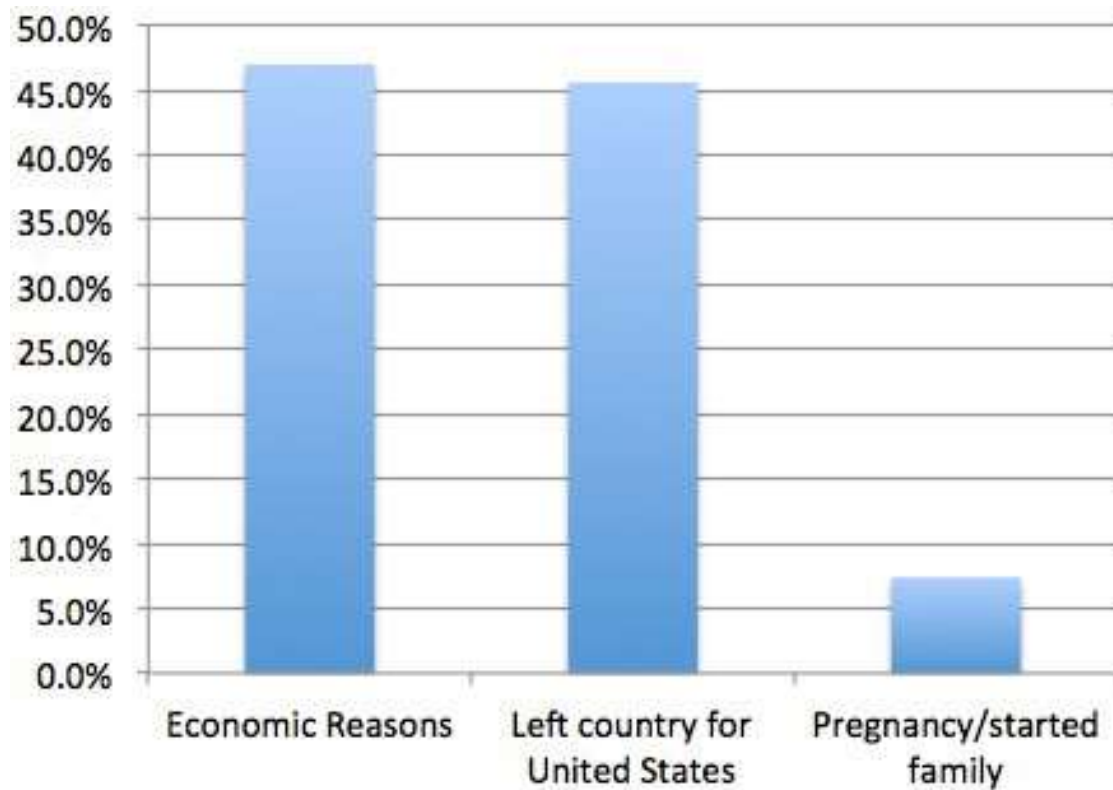
Entidades federativas  
2018 - 2020

Entidad Federativa	Porcentaje		Miles de personas		Entidad Federativa	Porcentaje		Miles de personas	
	2018	2020	2018	2020		2018	2020	2018	2020
Aguascalientes	15.6	15.7	213.8	224.9	Nayarit	19.2	18.3	234.1	226.2
Baja California	15.9	16.1	596.4	608.9	Nuevo León	13.4	14.4	739.3	841.6
Baja California Sur	13.6	14.5	103.5	117.0	Oaxaca	29.6	29.6	1,184.0	1,233.4
Campeche	19.4	19.2	170.4	179.0	Puebla	21.3	23.2	1,380.1	1,534.2
Coahuila de Zaragoza	14.2	14.3	434.4	454.6	Querétaro	17.5	17.0	400.1	406.7
Colima	18.1	17.7	131.2	129.7	Quintana Roo	17.0	17.5	307.2	329.9
Chiapas	31.2	32.5	1,667.6	1,816.5	San Luis Potosí	19.7	19.2	551.9	544.9
Chihuahua	17.2	16.2	631.7	608.1	Sinaloa	17.9	16.8	536.6	512.4
Ciudad de México	9.4	9.5	865.1	878.0	Sonora	14.0	15.6	407.6	461.0
Durango	16.3	16.9	292.6	313.0	Tabasco	18.0	16.6	426.3	401.3
Guanajuato	22.2	23.2	1,350.8	1,437.1	Tamaulipas	16.1	15.6	561.3	551.6
Guerrero	25.8	26.6	905.5	945.1	Tlaxcala	15.9	16.1	207.5	216.8
Hidalgo	19.7	18.9	600.7	583.4	Veracruz de Ignacio de la Llave	26.4	27.8	2,095.2	2,254.8
Jalisco	19.3	18.5	1,590.2	1,550.2	Yucatán	21.6	21.8	486.6	510.8
México	14.7	14.1	2,478.5	2,409.2	Zacatecas	20.8	21.9	336.4	356.2
Michoacán de Ocampo	27.0	29.4	1,259.4	1,410.3	<i>Estados Unidos Mexicanos</i>	19.0	19.2	23,525.3	24,397.4
Morelos	19.3	17.7	379.2	350.6					

Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en la ENIGH 2018 y 2020.

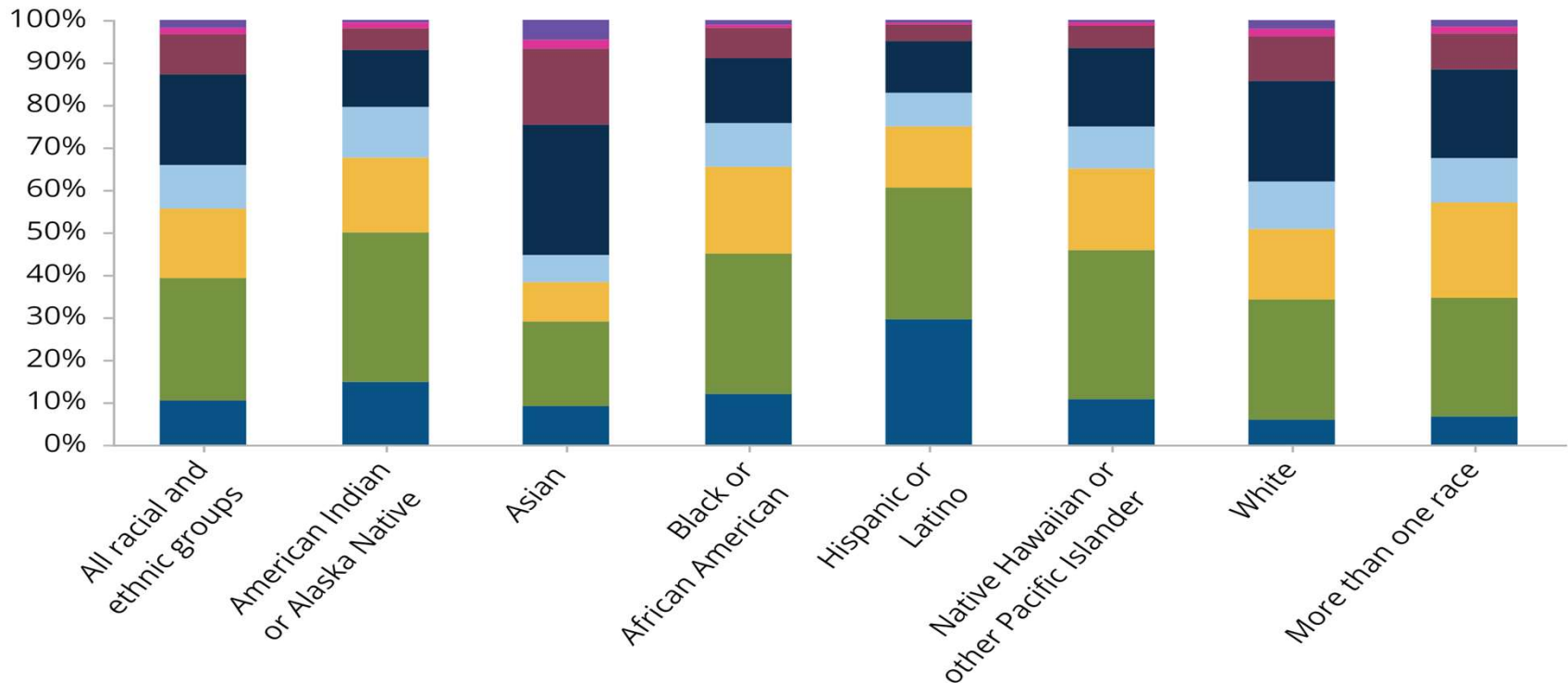
[www.coneval.org.mx](http://www.coneval.org.mx)

# Reasons for Leaving School Prior to Migration



Migration Policy Institute, 2012

# Percent without High School Credential



Bottom blue: Hispanics, less than high school 29.5%



# Educational barriers

- Adolescent and adult Hispanic immigrants are unlikely to be served by traditional educational programs and services because of unique educational barriers they face, as highlighted below:
  - Age of immigration
  - Schooling in country of origin
  - Language barrier
  - Pressing economic needs
  - Legal status

# Age at immigration

- The majority of Hispanic immigrants arrive in the United States at age 9 or older. Immigrants who receive all or most of their education in American schools perform comparably with those born in the United States. But immigrant youth of Mexican origin who arrived later in their lives are four times as likely to drop out of school as those who arrived early in childhood (33 percent vs. 8 percent).

# Schooling in country of origin

- Immigrants who had schooling problems in their native country are likely either to never enroll or to drop out of school after arrival. Among Hispanic young adults aged 18 to 24 who do not hold a high school credential, 46 percent have never attended a school since arriving in the United States. The likelihood of not being in school while in the United States is shaped by schooling history prior to immigration.

# Language barrier

- Among Hispanic immigrant households, only 4 percent use English as the primary at-home language, compared with 39 percent for U.S.-born Hispanics. Seven of every 10 Hispanic immigrant adults who have less than a high school education do not speak English well, if at all.

# Pressing economic needs

- A high labor participation rate among Hispanic immigrants and employment concentrated in low-skill, low-wage jobs make it more difficult to bear the high opportunity costs associated with pursuing further education, particularly in traditional settings.

# Legal status

- All aforementioned barriers can be even more challenging for unauthorized immigrants, placing them at a particular disadvantage. Unauthorized immigrants have lower education levels and are more likely to work full time in low-skill, low-paying jobs than legal immigrants. As of 2008, about 12 million people in the United States were estimated to be without legal status, making up about 30 percent of the immigrant population.

# Why is the education level so low in Mexico?

- **Lack of school facilities near student's communities.**
- **Parents keep their children home to help with housekeeping or field activities.**
- **Parents can't afford to send children to school.**
- **Lack of motivation to become teachers, due to low salaries.**
- **Mistrust of the indigenous population towards government**
- **54 indigenous tribes with 54 different oral languages (some are also written languages)**

# Why are Mexican educational resources so important?

- **To reduce the achievement gap among students.**
- **To accelerate the acquisition of the English language.**
- **To offer cultural background and improve self-esteem.**
- **To provide parents new tools to support their children's educational process and reduce the generation gap.**





Pl@za Comunitaria

e-méxico

**Setting up the Pl@za Comunitaria  
or Study Groups**

# Bilateral Agreement Mexico-United States – November 1990 (Norm ISO 9001)

- Establishes the Mexico-United States Commission of Educational and Cultural Exchange
- Continues to be valid today through addendums



# Plaza Comunitaria - Objectives

- Provide free of charge educational curriculums through new information technologies to Mexicans and Hispanics living in the USA.
- Facilitate the accreditation and certification of Adult Basic Education to any Hispanic over 15 years old.



# Mexican Agencies

- INEA (Instituto Nacional para la Educación de Adultos / Mexican National Institute for Adult Education)
- SEP (Secretaría de Educación / Dept. of Education)
- IME (Instituto de los Mexicanos en el Exterior / Institute for Mexicans Abroad)
- CONEVYT (Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo / National Council for Education for Life and Work)
- Consulado General de México / Mexican Consulate Offices in your area

# What is a Plaza Comunitaria?

- The Plaza Comunitaria is a physical space where educational services are offered to Mexicans and Hispanics free of charge using new technology. It requires:
  - Classroom area
  - Computer Lab
- Basic Plaza program includes:
  - Basic literacy (learn to read and write)
  - Elementary level education
  - Middle School level education
- Additional services that can be provided (Transition Program)
  - GED preparation courses
  - ESL classes
  - Citizenship classes
  - Basic computer skills
  - TOEFL preparation courses



# Where can a Plaza Comunitaria be set up?

- Corporations/Businesses
- **Governmental and nonprofit organizations**
- Community Centers
- **School Districts**
- Religious Centers
- **Libraries**
- Correctional Centers
- Hispanic associations (cul



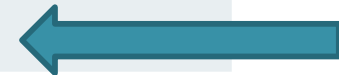
# Plazas Comunitarias in the U.S. (July 2013)

Plazas Comunitarias	Number of Plazas
In the U.S.	416
In the U.S. correctional facilities	42
States with Plazas Comunitarias	40
Total	447

States	Number of Plazas
California	92
Texas	56
Washington	42
Oregon	26
Georgia	21

# Statistics of U.S. Plazas Comunitarias ( July 2013)

Services Provided	Number of Students
Basic Literacy	1,627
Elementary level	11,038
Middle School level	16,568
Others (GED, ESL)	7,186
Students that completed level	210
Students in waiting lists	5,281
In Correctional Facilities	9,940
Grand Total	41,910





# Plazas Comunitarias in Texas

							
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">TEXAS</div>							
Legacy Preparatory Charter Academy	Texas	Dallas	Dallas	9441 Lyndon B Johnson Freeway	75243	(469) 522 36 96	iacosta@legacypca.com
Oak Cliff C. Guanajuato - Plaza Comunitaria	Texas	Dallas	Dallas	1002 Brooklyn Ave.	75208	(214) 946 4771	mflores0708@gmail.com
Plaza Comunitaria Cd. Plano	Texas	Plano	Dallas	1300 19th St. Plano	75074	(469) 752-2278	rosa.crocker@yahoo.com
Plaza Comunitaria Dallas Norte	Texas	Richardson	Dallas	900 Civic Center Drive	75080	(972) 744-4368 (972) 744-4350	northdallasplazacomunitaria@gmail.com
Tyler y Club Fuerza Jalpense	Texas	Tyler	Dallas	7379 CR 35	70706	(903) 593-0462	susana.castro@tylerisd.org
Plaza Comunitaria Santa Angela	Texas	San Angelo	Del Rio	209 W Beauguard	76903	2102542462	almapere@usc.edu
Centro Contra la Violencia Familiar	Texas	El Paso	El Paso	580 Giles Road	79915	(915) 595-2238	ngomez@caf.v.org
Colegio Comunitario de El Paso	Texas	El Paso	El Paso	9050 Viscount Blvd.	79902	(915) 831-4145	ljauri1@epcc.edu
Sagrado Corazón	Texas	El Paso	El Paso	610 S. Oregon	79901	(915) 544-4970	jaimego76@hotmail.com
Centro Comunitario Twin Oaks	Texas	Pasadena	Houston	3222 Pasadena Blvd.	77503	(713) 472-0706	twinoakscommunitycenter@hotmail.com
Conroe Independent School District	Texas	Conroe	Houston	3205 W. Davis Street	77304	(936) 709 77 58	atapia@conroeisd.net
INTEGRA	Texas	Conroe	Houston	808 W. Dallas St. Suite A		(936) 373 24 57	integraradiogroup@gmail.com
Legacy Community Health Services	Texas	Houston	Houston	6441 High Star Dr	77074	(832) 548 5300	mgranger@legacycommunityhealth.org
Monte Carmelo	Texas	Houston	Houston	6703 Whitefriars Drive	77087	281-636-8098	luzmamartinez15@hotmail.com
Park Lakes Elementary	Texas	Humble	Houston	15201 Woodland Hills Drive	77396	(281) 641-3700	dtherrera@hotmail.com

# Plazas Comunitarias in Texas



## TEXAS

St. Leo The Great	Texas	Houston	Houston	2131 Lauder Rd.	77039	281-636-8098	luzmamartinez15@hotmail.com
The Mainstream Connection	Texas	Houston	Houston	201 EAST 9TH ST.	77007	(713) 376 3033 y 34	fbchspanishchurch@gmail.com
Centro Comunitario Largavista	Texas	Laredo	Laredo	5401 Cisneros St	78043	(956) 284-3466	teamspirit10@live.com
Plaza Comunitaria Holding Institute	Texas	Laredo	Laredo	1102 Santa María AV.	78040	(956) 718 2070 y 718 1948	angeltxusa@gmail.com
RCDC 3	Texas	Pecos	Presidio	100 West County Road 204, P.O. Box 2038	79772		camartinez@geogroup.com
Centro de Estudios Colonial Hills	Texas	San Antonio	San Antonio	2627 Kerry Brook	78230	(210) 364 58 11	vville@neisd.net
Plaza Comunitaria Northside	Texas	San Antonio	San Antonio	6632 Bandera Rd.	78238	(210) 397-3560 / (210) 397 7563 (210) 397-7563	myrna.cervantes@nisd.net
Villa María	Texas	San Antonio	San Antonio	1719 Augusta Street	78215	(210) 223-8163 Fax: (210) 226-3605 (210) 387 52 68	elbita.234@hotmail.com villamarmi@yahoo.com

mspirit10@live.com

# www.conevyt.org.mx

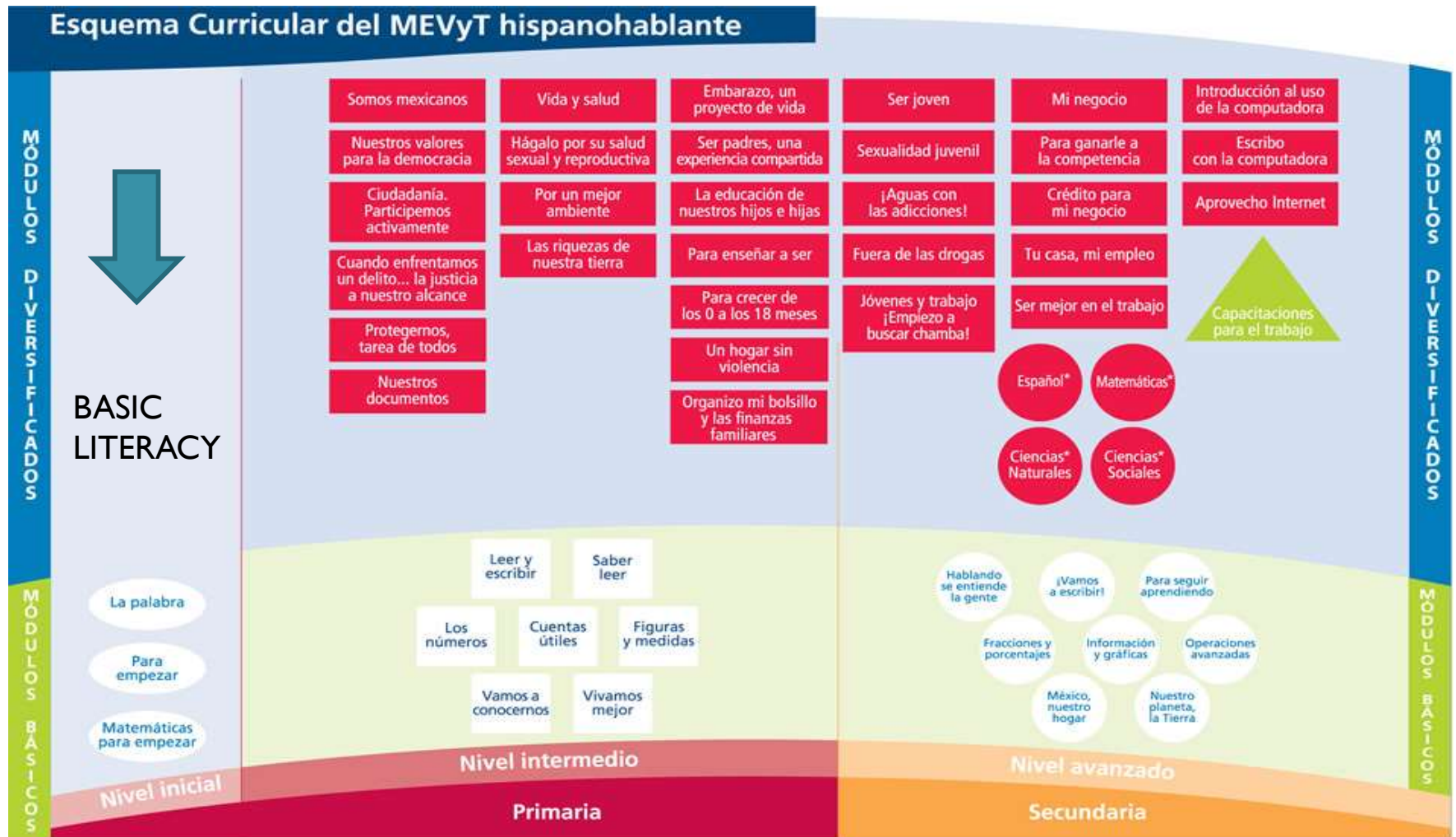
The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVYT). The browser's address bar shows the URL <http://www.conevyt.org.mx/>. The page header includes the logos for the Secretaría de Educación Pública (SEP) and CONEVYT, along with the date "Jueves, 25 Julio 2013". A navigation menu contains links for INICIO, DIRECTORIO, CONTACTO, MAPA DE SITIO, and QUIÉNES SOMOS.

The main content area is divided into several sections:

- PLAZAS COMUNITARIAS:** A sidebar menu with links to "PLAZAS EN MÉXICO", "PLAZAS EN E.U.", "UNIDADES MÓVILES", "MANUAL DE IDENTIDAD GRÁFICA PARA PLAZAS", and "SOPORTE TÉCNICO PARA PLAZAS".
- COMUNICACIÓN:** A sidebar menu with links to "COMUNICACIÓN", "LÍDERES DE PLAZAS COMUNITARIAS", and "TÉCNICOS DOCENTES".
- COLABORACIÓN:** A sidebar menu with links to "COLABORACIÓN", "PROYECTOS COLABORATIVOS", and "VOCES DE MÉXICO".
- SALA DE PRENSA:** A central section featuring a news article titled "13 ESTADOS EN LA REUNIÓN REGIONAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES" dated "Lunes 08 Julio, 2013". The article text states: "INEA desarrolla estrategias para a la Campaña Nacional de Alfabetización, que permitan abatir el analfabetismo en que se encuentran 5.1 millones de jóvenes y adultos." Below the article is a "VER MÁS NOTICIAS" link.
- EDUCACIÓN PARA ADULTOS:** A section with links to "Alfabetización", "Primaria y Secundaria", "Bachillerato", "Concurso de Ingreso Bachillerato 2013", and "Visita nuestros módulos".
- EDUCACIÓN PARA TU TRABAJO:** A section with links to "Educhamba", "Formación de Emprendedores", "Orientación Ocupacional", "Guías de Emprendizaje", "Observatorio de Capacitación", and "PROCADIST".
- SITIOS DE INTERÉS:** A sidebar menu with links to "Portal INEA", "IFAI", "SISI", "Portal Ciudadano", "Empresa Libre de Rezago Educativo", "CONVENIOS CONEVYT", and "Obligaciones de Transparencia".
- ENLACES:** A sidebar menu with links to "Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2013" (2, 3 y 4 de Agosto), "MEVyT...enLinea Automatizado v. 12", and "Catálogo nacional de cursos y talleres reconocidos".

The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 3:45 PM on 7/25/2013, along with various application icons.

# Curriculum - MEVYT



Elementary school



Middle school

# MEVYT (Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo)

- Alfabetización (Basic literacy)
  - 3 books
    - (La Palabra, Para Empezar, Matemáticas para Empezar)
- Primaria (Elementary level)
  - 7 books (Language Arts, Math, Health, Social Studies)
    - (Leer y Escribir, Saber Leer, Los Números, Cuentas Utiles, Figuras y Medidas, Vamos a Conocernos, Vivamos Mejor)
  - 2 diversificados/optional books (students select)
- Total of 12 books to become certified by Mexico



# MEVYT (Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo)

- Secundaria (Middle School level)
  - 8 books (Language Arts, Math, Science, Social Studies)
    - (Hablando se entiende la gente, Vamos a escribir, Para seguir aprendiendo, Nuestro planeta la tierra, México nuestro hogar, Fracciones y porcentajes, Información y gráficas, Operaciones avanzadas)
  - 4 diversificados/optional books (students select)
- Total of 12 books to become certified by Mexico



# Finding the books

Go to: [www.conevyt.org.mx](http://www.conevyt.org.mx)  
Cursos del MEVYT

The screenshot shows the website [www.conevyt.org.mx](http://www.conevyt.org.mx) in a browser window. The page layout includes a left sidebar with navigation menus, a main content area with news and course listings, and a right sidebar with additional links and promotional banners.

**Left Sidebar Navigation:**

- PLAZAS EN E.U.
- UNIDADES MÓVILES
- MANUAL DE IDENTIDAD GRÁFICA PARA PLAZAS
- SOPORTE TÉCNICO PARA PLAZAS
- COMUNICACIÓN
  - COMUNICACIÓN
  - LÍDERES DE PLAZAS COMUNITARIAS
  - TÉCNICOS DOCENTES
- COLABORACIÓN
  - COLABORACIÓN
  - PROYECTOS COLABORATIVOS
  - VOCES DE MÉXICO Y EN E.U.A
  - WEBQUEST
  - SITIOS DE PLAZAS
- SERVICIOS EDUCATIVOS
  - SERVICIOS EN LÍNEA
  - EXÁMENES EN

**Main Content Area:**

- INEA News: "Ahora en Michoacán, estado que ocupa el 4to lugar en cumplimiento de metas PEC..."
- EDUCACIÓN PARA ADULTOS
  - Alfabetización
  - Primaria y Secundaria
  - Bachillerato
  - Visita nuestros módulos
- TAREAS Y RECURSOS
  - Cursos del MEVYT (highlighted with a blue arrow)
  - Bibliotecas
  - Museos en Internet
  - Aprendizaje Virtual
  - Serie Aprende
- EDUCACIÓN PARA TU TRABAJO
  - Educhamba
  - Formación de Emprendedores
  - Orientación Ocupacional
  - Guías de Emprendizaje
  - Observatorio de Capacitación
  - PROCADIST

**Right Sidebar:**

- ENLACES
  - SISI
  - Portal Ciudadano
  - Empresa Libre de Rezago Educativo
  - CONVENIOS CONEVYT
  - Obligaciones de Transparencia
- ¡Ahora en plataforma MéxicoX!
  - Curso INEA Los pueblos tenemos MEMORIA
  - Curso INEA México y su pasado reciente
- Campaña Nacional de Alfabetización
  - Materiales didácticos
- MEVyT...enLinea Automatizado v. 12
- CURSO EN LÍNEA Para ser alfabetizador

# Select: Mis Materiales, Módulos en Español (pdf format)

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.cursosinea.conevyt.org.mx](http://www.cursosinea.conevyt.org.mx). The page features logos for SEP (Secretaría de Educación Pública), the Mexican coat of arms, and the Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) with the CONEVYT logo. The main navigation menu includes: MÓDULOS EN ESPAÑOL (highlighted with a blue arrow), MÓDULOS EN LENGUAS, FOLLETOS, MIS MATERIALES, MIS CURSOS, MIS RECURSOS, CONVOCATORIAS, and FIGURAS EDUCATIVAS. The date is Miércoles 13 de Julio de 2016, and the user is logged in as 'Inicio'. A search bar is present with the text 'Introduce título...'. The 'Materiales disponibles:' section lists various educational resources such as 'Alfabetización tecnológica', 'Educación Indígena', 'MIB educando', and 'Módulos MIB'. Two promotional banners for INEA courses are also visible: 'Los pueblos tenemos memoria' and 'México y su pasado reciente'.



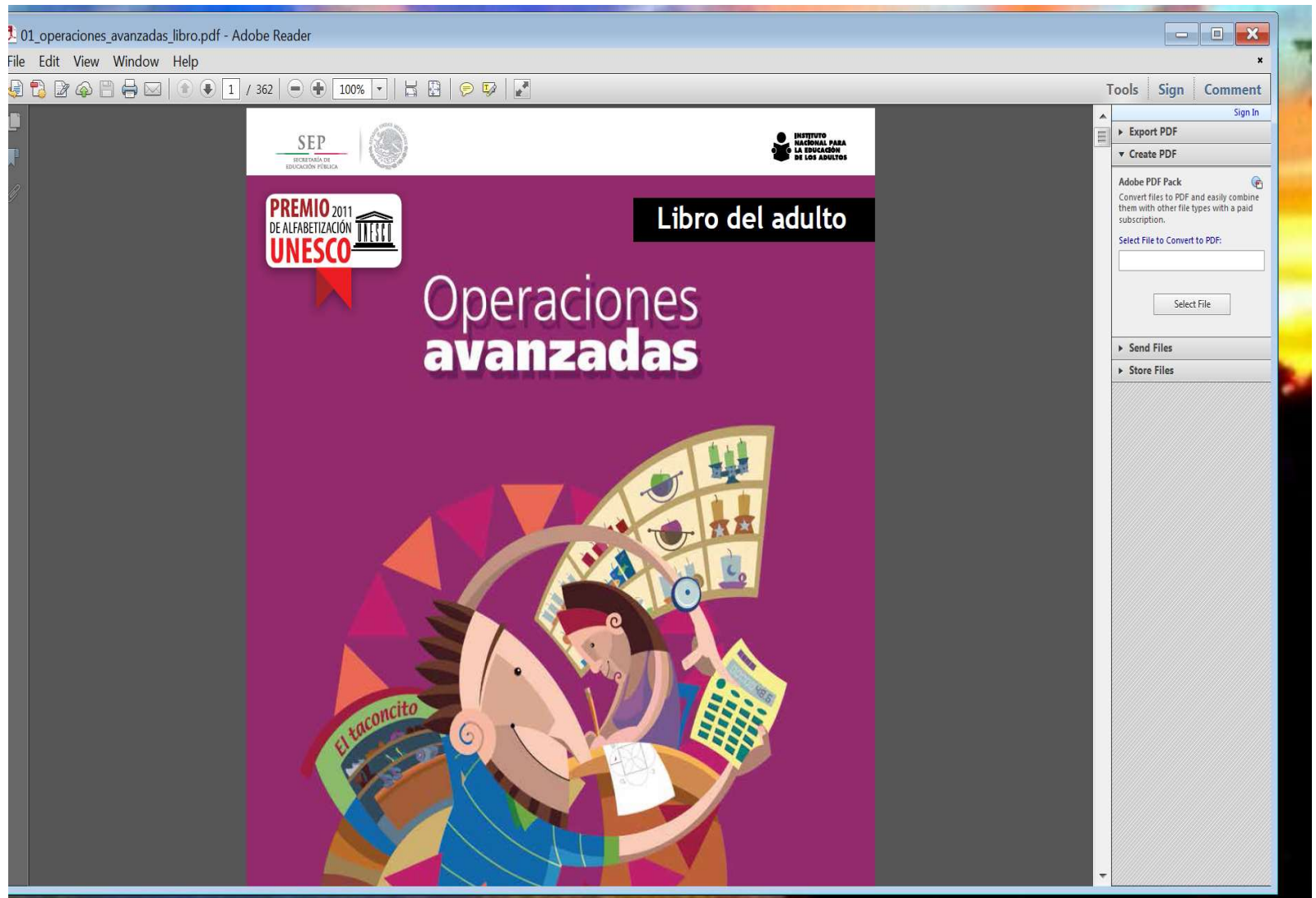
# Select a book

Si deseas descargar el módulo completo para guardarlo en tu computadora puedes hacerlo presionando el siguiente botón:



*Descarga:*  
[3a edición](#)

# Print the book in pdf format



# Or html format for online use

Operaciones avanzadas

www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/operaciones\_avanzadas\_v2/bienvenida.htm

Operaciones avanzadas

inicio mi carpeta mi correo diccionario

¿Cómo funcionan los cursos?

¿Qué se pretende en este curso?

Mapa de navegación

Créditos

### Presentación

El curso Operaciones avanzadas forma parte del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).

Los contenidos del curso se abordan mediante actividades enfocadas a la solución de problemas. Se inician con el planteamiento de una situación, cuya solución busca recuperar los conocimientos que has adquirido durante la educación básica. En algunos casos, se han intercalado procedimientos de solución desarrollados por otra u otras personas para que compares las estrategias que utilizas para resolver un problema con las de otras personas.

El curso se desarrolla en ocho Unidades que contienen actividades que te permitirán continuar desarrollando tus capacidades para la solución de problemas cuya solución requiere del conocimiento de las matemáticas.

El curso incluye lecturas que te permiten reflexionar sobre la importancia de las matemáticas en las diversas actividades del hombre. También contiene juegos que te permitirán desarrollar tus competencias matemáticas y lo que has aprendido al realizar las actividades.

Te deseamos éxito en este curso.

**¡Te damos la bienvenida!**  
Felicidades por haber decidido continuar con sus estudios.

Salir Siguiendo

[http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/operaciones\\_avanzadas\\_v2/bienvenida.htm](http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/operaciones_avanzadas_v2/bienvenida.htm)

# Diversificados/Optional books

- Most used:
  - Computer Literacy
    - Introducción al uso de la computadora
    - Escribo en la computadora
    - Hago presentaciones con la computadora
    - Ordeno y calculo con la computadora
    - Aprovecho el Internet

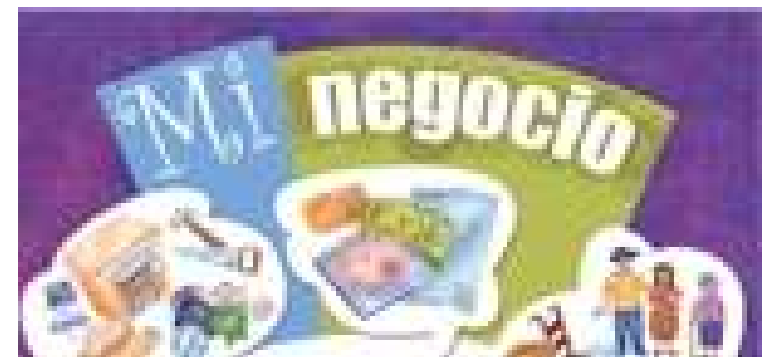


# Health Literacy

- Vida y Salud
- Hágalo por su salud sexual y reproductiva
- Aguas con las adicciones



# Financial literacy



# Emotional Intelligence



# Workplace skills





# Parenting



# Environmental issues



# Immigration issues



# Propedeúticos – Pre-GED Study Guides

The image shows a screenshot of the Portal Educativo CONEvyT website. The browser address bar displays [www.conevyt.org.mx](http://www.conevyt.org.mx). The page layout includes a left-hand navigation menu, a central content area, and a right-hand sidebar with various service logos.

**Navigation Menu (Left):**

- MÁS CERCANA
  - CONSULTA TU AVANCE ACADÉMICO
  - BUSCA TU CURP
  - BIBLIOTECA DIGITAL
- ALIANZAS ESTRATÉGICAS
  - EL BUEN JUEZ...
  - OPORTUNIDADES
  - RECONOCIMIENTO CONEvyT
- ASUNTOS INTERNACIONALES
  - MEXICANOS EN EL EXTERIOR
  - DOCUMENTOS DE INTERÉS
  - MÓDULOS PROPEDEÚTICOS
- SITIOS RELACIONADOS
  - Consejo Coordinador Empresarial
  - CONCAMIN
  - COPARMEX

**Central Content Area:**

Software educativo libre [Ver más >>](#)

Tutoriales de Salud  
Tu Salud [Ver más >>](#)

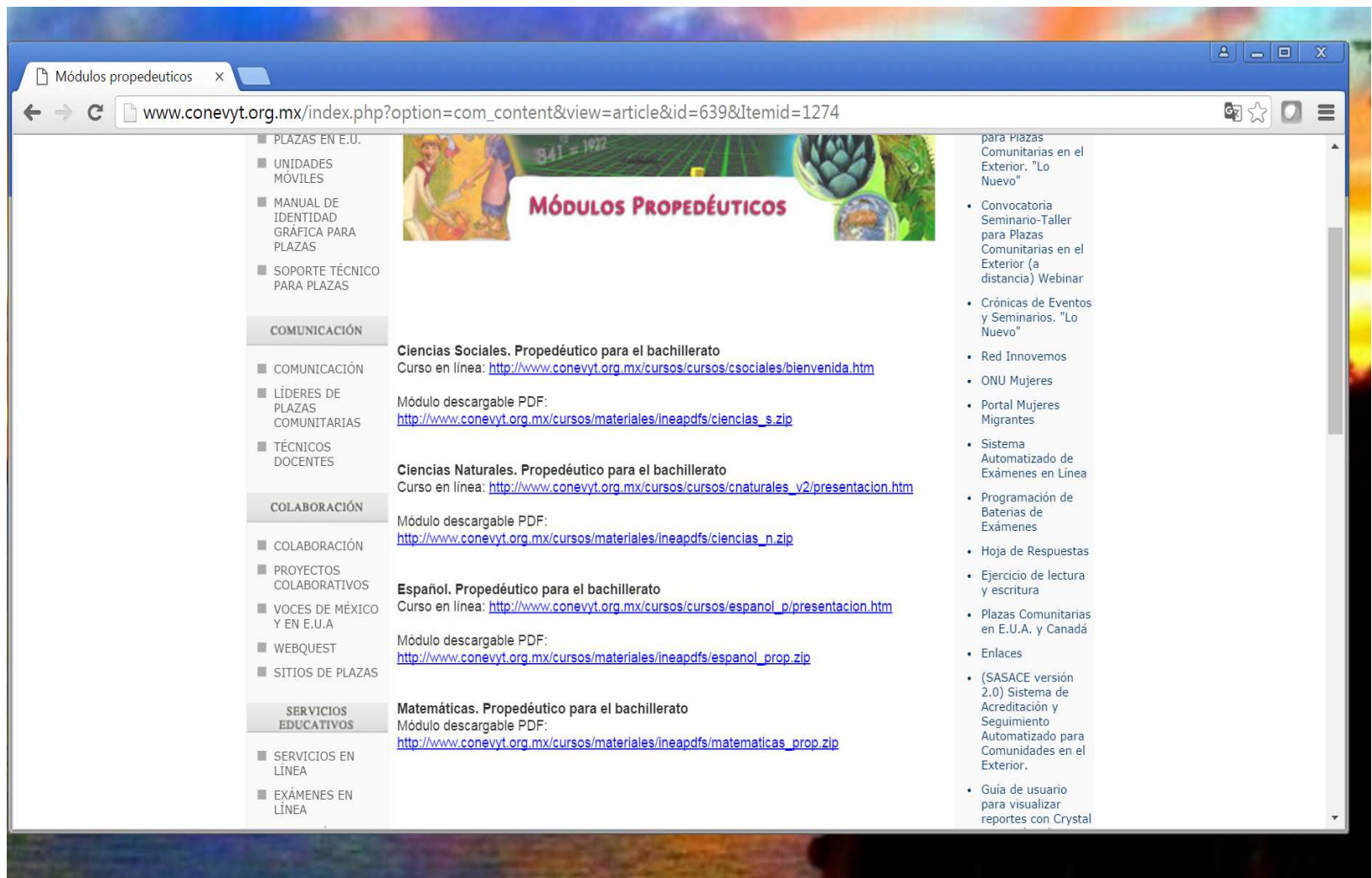
**Enlaces de interés:**

- SEDESOL
- SALUD
- SAGARPA
- SHCP
- DIF
- SEP
- IMSS
- conevyt
- STPS
- SCT

**Right Sidebar (Logos and Services):**

- clubdelectura INEA
- Encuentra empleo (SNE)
- El buen juez... por su casa empieza (INEA)
- Taller de formación para los centros digitales TELMEX
- amedirh (Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos A.C.)
- VAS! TU RED DE OPORTUNIDADES
- Aula virtual (Capacitación a Distancia)
- Capacitación en Línea Gratuita (STPS)

# Pdf format for printing or html



Módulos propedéuticos

www.conevyt.org.mx/index.php?option=com\_content&view=article&id=639&Itemid=1274

■ PLAZAS EN E.U.  
■ UNIDADES MÓVILES  
■ MANUAL DE IDENTIDAD GRÁFICA PARA PLAZAS  
■ SOPORTE TÉCNICO PARA PLAZAS

**COMUNICACIÓN**

■ COMUNICACIÓN  
■ LÍDERES DE PLAZAS COMUNITARIAS  
■ TÉCNICOS DOCENTES

**COLABORACIÓN**

■ COLABORACIÓN  
■ PROYECTOS COLABORATIVOS  
■ VOCES DE MÉXICO Y EN E.U.A  
■ WEBQUEST  
■ SITIOS DE PLAZAS

**SERVICIOS EDUCATIVOS**

■ SERVICIOS EN LÍNEA  
■ EXÁMENES EN LÍNEA

**MÓDULOS PROPEDÉUTICOS**

**Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato**  
Curso en línea: <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/csociales/bienvenida.htm>  
Módulo descargable PDF:  
[http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/ciencias\\_s.zip](http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/ciencias_s.zip)

**Ciencias Naturales. Propedéutico para el bachillerato**  
Curso en línea: [http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/cnaturales\\_v2/presentacion.htm](http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/cnaturales_v2/presentacion.htm)  
Módulo descargable PDF:  
[http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/ciencias\\_n.zip](http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/ciencias_n.zip)

**Español. Propedéutico para el bachillerato**  
Curso en línea: [http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/espanol\\_p/presentacion.htm](http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/espanol_p/presentacion.htm)  
Módulo descargable PDF:  
[http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/espanol\\_prop.zip](http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/espanol_prop.zip)

**Matemáticas. Propedéutico para el bachillerato**  
Módulo descargable PDF:  
[http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/matematicas\\_prop.zip](http://www.conevyt.org.mx/cursos/materiales/ineapdfs/matematicas_prop.zip)

para Plazas Comunitarias en el Exterior. "Lo Nuevo"

- Convocatoria Seminario-Taller para Plazas Comunitarias en el Exterior (a distancia) Webinar
- Crónicas de Eventos y Seminarios. "Lo Nuevo"
- Red Innovemos
- ONU Mujeres
- Portal Mujeres Migrantes
- Sistema Automatizado de Exámenes en Línea
- Programación de Baterías de Exámenes
- Hoja de Respuestas
- Ejercicio de lectura y escritura
- Plazas Comunitarias en E.U.A. y Canadá
- Enlaces
- (SASACE versión 2.0) Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado para Comunidades en el Exterior.
- Guía de usuario para visualizar reportes con Crystal

# Example html:

Matemáticas Propedéutico para el bachillerato

inicio mi carpeta comunidad mi correo correo al tutor diccionario A-Z foro

:: Matemáticas. Propedéutico para el bachillerato:: Índice General

Índice General

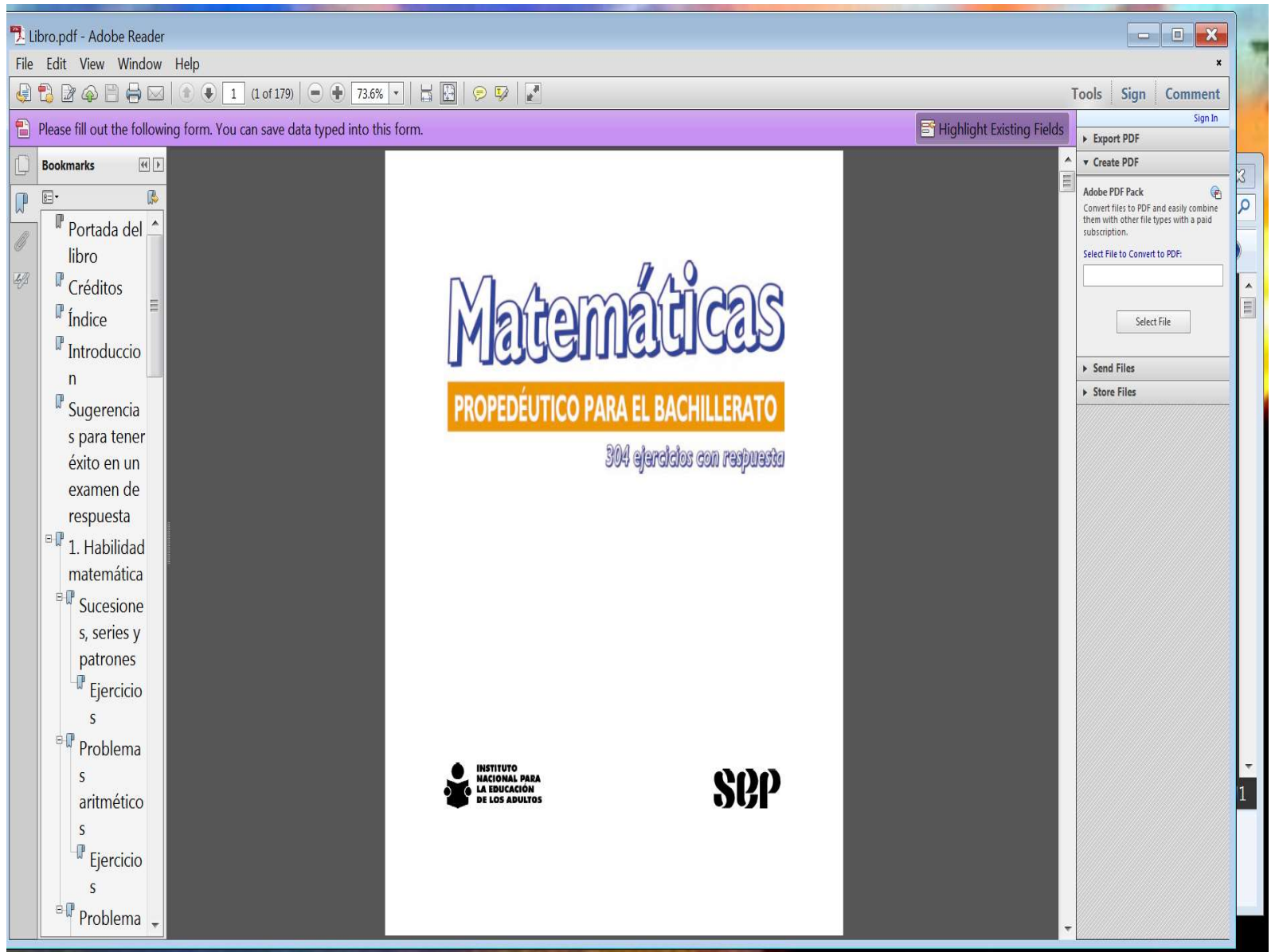
Pulse sobre los Bloques para mostrar el contenido

- Bloque A Aritmética
- Bloque B Álgebra
- Bloque C Geometría
- Bloque D Tratamiento de la Información
- Bloque E Nociones de probabilidad
- Bloque F Habilidades matemáticas
- Bloque G Autoevaluación formativa del curso

¿Cómo funcionan los cursos?  
¿Qué pretende este curso?  
Mapa del curso  
Créditos  
adelante  
atrás  
salir

<http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/pdm/bloques.html>

# Example pdf



# SASA – Registration and Testing Database

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tab:** "SASA en Línea. Firma de Usuario"
- Address Bar:** "cme.sasa.inea.gov.mx/INEAGUI/guiLogin.aspx"
- Notification:** "You're in Internet Explorer mode. Most pages work better in Microsoft Edge. Open in Microsoft Edge"
- Header:**
  - Left: INEA logo and "www.inea.gov.mx"
  - Right: SEP logo and "SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA" with the Mexican coat of arms.
- Main Content:**
  - Left: Banner for "SASA en línea BIENVENIDOS SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN" with images of a person at a computer, hands on a keyboard, and a graduation cap.
  - Right: Login form with the text "Favor de escribir su nombre de usuario y contraseña para acceder al sistema". It includes input fields for "Usuario" and "Contraseña", and buttons for "Acceder" and "Registro".
- Footer:** Windows taskbar showing the date "6/10/2022" and time "10:47 PM".



# Testing



- SASA
  - Database created by Mexico's National Institute for Adult Education.
  - Must have a signed agreement with Mexican Consulate in your area
  - Used for registering students and testing purposes
  - For those who do not want or cannot sign the agreement, copies of the tests are included in your cd (along with the books).
  - Most exams are multiple choice questions
- Access to pdf files of books and database are free ([www.conevyt.org.mx](http://www.conevyt.org.mx))

# Diagnostic Testing

## MÓDULOS QUE EVALUA CADA SESIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO

SESIÓN	SESIÓN (MÓDULO PRIMARIA)	SESIÓN	SESIÓN (MÓDULO SECUNDARIA)
1 <sup>a</sup>	La Palabra Para empezar Matemáticas para empezar	4 <sup>a</sup>	Para seguir aprendiendo Vamos a escribir Hablando se entiende la gente Nuestro planeta, la Tierra Diversificado 1 Diversificado 2
2 <sup>a</sup>	Leer y escribir Saber leer Vivamos mejor Diversificado 1	5 <sup>a</sup>	Fracciones y porcentajes Información y gráficas Operaciones Avanzadas México, nuestro hogar Diversificado 3 Diversificado 4
3 <sup>a</sup>	Los números Cuentas útiles Figuras y medidas Vamos a conocernos Diversificado 2		

# Problems Encountered



- Unstable community
  - Immigration status
  - Variety of jobs
  - Absenteeism
- Education is low priority for students
- 30% of registered students are unaccounted for
- Volunteer tutors turnaround (retention)
  - Continuous recruiting
- Lack of day care
- One-on-one tutors are required – Hispanics only
- One - two years to complete the first Basic Literacy book
  - The older the student, the more time it takes

# Partnerships with the Dallas Public Library, Texas



# Partnerships



- Provide
  - Training
  - Recruitment
  - Teaching materials
  - Money
  - Marketing
  - Networking

# Graduations 2007-2016



300+ adult learners and we keep counting

It works!!!



GOD, GRANT ME  
PATIENCE.



mimiandeuice.com



HURRY UP!



***Patience is not the ability to wait, but the ability to keep a good attitude while waiting.***

*"thoughts" by [www.dumelang.co.za/thoughts](http://www.dumelang.co.za/thoughts)*



# Be respectful!

- Respect the differences between adult learners
- Motivate your students
- Create trustworthy environment
- Do not yell or call names



# Suggested reading

- Cummins, J. 1981. The role of primary language development in promoting educational success for language minority students. In *California State Department of Education's (ed.) Schooling and Language Minority Students: A Theoretical Framework*, 3-49. Los Angeles: Evaluation, Dissemination and Assessment Center, California State University.
- Garcia, Ofelia. 1991. The politics of the language of literacy: Spanish literacy for New York latinos. In *Information Update*, 7(Fall/Winter):9-10.
- Marcias, Reynaldo F. 1988. *Latino illiteracy in the United States*. Claremont, CA: Tomas Rivera Policy Center.
- Wiley, Terrence G. 1989. Literacy, biliteracy and educational achievement among the Mexican-origin population in the United States. *Bilingual Research Journal*: 14:109-127.

# Questions?



# ¡Gracias!

Yolanda Medina

Executive Director

Centro Latino de Educación para Adultos Dallas Norte

[www.plazand.org](http://www.plazand.org)

northdallasplazacomunitaria@gmail.com



**Vivir Mejor**